


# Tilsynsrapport

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: Børnehuset Evigglad - Aabenraa	
Dato: d. 8. februar 2024	
Erstatter tilsynsrapport af d. 31. marts 2023	
Unmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 20. nov. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 29. november 2023	
<b>Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. nov. 2023</b>	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:  55 % / 45 %	
Personaletimer:  Vuggestue <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 101</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 79</li></ul> Børnehave <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 162</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 136,5</li></ul>	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vuggestue: 18</li><li>○ Børnehave: 43</li></ul>	
Tilsynets bemærkninger:  Der er lagt en plan for at opnå en andel af uddannede pædagoger på 60 %. Denne plan følges.	
<b>Siden sidst</b>	
Der er arbejdet konstruktivt med anbefalinger fra sidste tilsyn. Særligt omkring de pædagogiske læringsmiljøer.	

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,0 - 4,0

'Dannelse og børneperspektiv', 'Leg', 'Læring', 'Børnefællesskaber', 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Forældresamarbejde', 'Børn i udsatte positioner' og 'Sammenhæng til børnehaveklassen' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 3,5 - 4,5

Elementerne 'Leg', 'Børnefællesskaber' og 'Pædagogiske læringsmiljøer' vurderes højest.

Dagtilbuddet lægger i høj grad vægt på legen som betydningsfuld i børnenes hverdag. Der er stærkt kodede legezoner, afskærmede legesteder, der balanceres mellem børnenes spontane, selvinitierede lege og vokseninitierede lege, ligesom der er fokus på, at det æstetiske børnemiljø inspirerer til leg. Det pædagogiske personale indtager roller og positioner i lege, som skaber gode deltagelsesmuligheder for børnene. Blikket for legens betydning kobles med et stærkt fokus på børnefællesskaber. Det pædagogiske personale arbejder i høj grad i mindre grupper; det øger sensitiviteten over for børnene, styrker børnenes sociale opmærksomhed og gør, at børnene oplever at høre til og være en del af fællesskabet. Det ses også at have positiv betydning for børn i udsatte positioner, hvor samarbejdet med det Specialpædagogiske Team har haft meget positiv indflydelse. Der er arbejdet med strukturen og organiseringen i børnehuset, som løbende er genstand for refleksion og evaluering.

Dagtilbuddet lykkes således i høj grad – sammen med forældrene - at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at

- Leder følger op på sprogvurderinger iht. retningslinjerne
- Planen for at opnå en andel af uddannede pædagoger på 60 % følges fortsat
- Der arbejdes videre med "kultur, æstetik og fællesskab", forståelserne af 'barnesyn' og 'børn i udsatte positioner' og hvordan læring udmøntes.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.