


# Tilsynsrapport

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: Børnehuset Evigglad Bov	
Dato: 8. februar 2024	
Erstatter tilsynsrapport af d. 20. april 2023	
Unmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 10. nov. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 22. nov. 2023	
<b>Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. nov. 2023</b>	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:  56 % / 44 %	
Personaletimer:  Vuggestue <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 111</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 65</li></ul> Børnehave <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 137</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 128,5</li></ul>	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vuggestue: 19</li><li>○ Børnehave: 42</li></ul>	
Tilsynets bemærkninger:  Der er lagt en plan for at opnå en andel af uddannede pædagoger på 60 %. Denne plan følges.	
<b>Siden sidst</b>	
Der er arbejdet godt med organisering af pædagogiske læringsmiljøer.	

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,0 – 5,0

'Dannelse og børneperspektiv', 'Børnefællesskaber' og 'Sammenhæng' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 3,0 – 4,5

Elementerne 'Leg' og 'Læring' vurderes højest.

Dagtilbuddet arbejder med at tilrettelægge de pædagogiske læringsmiljøer med særligt fokus på 'Dannelse og børneperspektiv', at være en del af fællesskabet og høre til og at skabe sammenhæng. Praksis syner i høj grad vokseninitieret, men med et godt blik for børnene, ligesom praksis i høj grad er drevet af et stærkt læringsblik, hvor pædagogisk personale fx via musik og dialogisk læsning i høj grad bærer læring meningsfuldt i spil blandt børnene og skaber en høj grad af interaktion, hvor børnene er medskabere og har indflydelse på aktiviteterne. Legemiljøet er stærkt med børns selvinitierede lege og pædagogisk personale, der er tæt på, guider og hjælper og dermed i høj grad anerkender legens betydning. Der ses dog variationer af dette. Der arbejdes med at styrke forældresamarbejdet. Dagtilbuddet lykkes godt med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at

- Leder iværksætter et fokuseret forældresamarbejde
- Sprogvurderinger gennemføres iht. retningslinjer
- Planen for at opnå en andel af uddannede pædagoger på 60 % følges fortsat
- Leder sikrer, at der arbejdes videre med forståelser af læring, tilrettelæggelse af pædagogiske læringsmiljøer og at skelne mellem ros og anerkendelse.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.